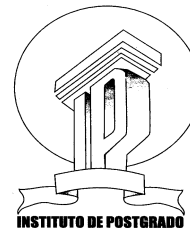




UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
INSTITUTO DE POSTGRADO



MAESTRIA EN SALUD FAMILIAR

ATENCION A LOS CONFLICTOS DE PAREJA EN EL BARRIO LOS
ÁLAMOS CANTÓN LA MANA, MEDIANTE ESTRATEGIAS DE
DINÁMICA FAMILIAR

Trabajo de Investigación previo a la obtención del Grado de Magíster en Salud
Familiar

Autor: Jorge Salazar Mora

Tutora: MSC. Miriam Ayala Mora

Ibarra, septiembre del 2009

APROBACION DEL TUTOR

En calidad de tutora del Trabajo de Grado, presentado por el señor Jorge A. Salazar Mora, para optar por el grado de Magíster en Salud Familiar, doy fe de que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Ibarra, a los 22 días del mes de Septiembre del 2009

MSC. Myriam Ayala Mora
C.I.: 100098401-1

ATENCION A LOS CONFLICTOS DE PAREJA EN EL BARRIO LOS
ÁLAMOS CANTÓN LA MANA, MEDIANTE ESTRATEGIAS DE
DINÁMICA FAMILIAR

Por: Jorge Salazar Mora

Trabajo de Grado de Maestría aprobado en nombre de la Universidad Técnica del
Norte, por el siguiente Jurado, a los 25 días del mes de Noviembre del 2009

Dr. Mario Montenegro
C.I. 050081803-4

Dr. Milton Jaramillo
C.I. 100052426-2

Dr. Carlos Villalba
C.I. 1706773912-3

DEDICATORIA

A la joven pareja que día a día lucha por formar una familia unida

El Autor

RECONOCIMIENTOS

Agradezco a la Universidad Técnica del Norte que me ha permitido seguir adelante en mi formación profesional.

Agradezco a mi esposa, hijos y familia que me han apoyado incondicionalmente es esta tarea.

Agradezco a la Sra. Magíster, Myriam Ayala Mora, Tutora de la tesis, por todo su amplio conocimiento y orientación que me ha brindado.

Jorge Salazar Mora

INDICE GENERAL

CAPITULO I MARCO REFERENCIAL

1.1	Contextualización del problema	1
1.2	Análisis crítico	4
1.3	Prognosis	6
1.4	Formulación del problema	7
1.5	Interrogantes / Preguntas directrices	7
1.6	Definición y delimitación del problema.	7
1.7	Objetivos.-	8
1.7.1	Generales:	8
1.7.2	Específicos:	9
1.8	Justificación	9

CAPITULO II MARCO TEORICO

2.1	Antecedentes investigativos	10
2.2	Fundamentación filosófica	12
2.3	Categorías fundamentales	13
2.3.1	La pareja	14
2.3.1.1	Antecedentes:	14
2.3.1.2	Amor de pareja:	15
2.3.1.3	Amor de alteridad	17
2.3.1.4	Las necesidades de la pareja	18
2.3.1.5	Modelos de roles	19
2.3.1.6	Desequilibrio entre dar y recibir	20
2.3.1.7	Desigual acceso a las fuentes de poder	20
2.3.2	La comunicación entre los cónyuges	22

2.3.2.1	La comunicación constructiva	22
2.3.2.2	La no comunicación	24
2.3.2.3	La comunicación prematrimonial	25
2.3.3	Fases del matrimonio o unión libre	25
2.3.3.1	Primera etapa: “De transición y adaptación temprana”	25
2.3.3.2	Segunda etapa: “De reafirmación como pareja y la experiencia de la paternidad	26
2.3.3.3	Tercera etapa: “Diferenciación y realización”	28
2.3.3.4	Cuarta etapa: de estabilización	30
2.3.3.5	Quinta etapa: “De enfrentamiento con vejez, soledad y muerte”	31
2.3.4	Conflictos de pareja	32
2.3.4.1	Los mitos del matrimonio	32
2.3.4.2	El amor es necesario para un matrimonio satisfactorio.	33
2.3.4.3	Sofocación del matrimonio	34
2.3.4.4	El sexo y la edad adulta	35
2.3.4.5	El sexo en los años tardíos	37
2.3.4.6	Los Conflictos como oportunidad	39
2.3.4.7	De dónde nacen los conflictos	41
2.3.4.8	Áreas de conflicto	41
2.3.4.9	Desencadenantes de los conflictos	42
2.4	Fundamentación legal	43

CAPITULO III: METODOLOGIA

3.1	Tipo de investigación	45
3.2	Población y Muestra	45
3.3	Operacionalización de las variables	46
3.4	Recolección de información	49
3.4.1	Técnicas	49
3.4.2	Instrumentos	50

3.4.3	Procesamiento de la información	50
-------	---------------------------------	----

CAPITULO IV RESULTADOS Y CONCLUSIONES

4.1	Resultados del cuestionarios realizado	51
4.2	Análisis y discusión de resultados	76
4.3	Conclusiones	84
4.4	Recomendaciones	89

CAPITULO V PROPUESTA DE INTERVENCION SOCIAL

5.1.-	Titulo de la propuesta	91
5.2.-	Justificación	91
5.3.-	Fundamentación	94
5.4.-	Objetivos	95
5.4.1.-	General	95
5.4.2.-	Específicos	95
5.5.-	Factibilidad	96
5.6.-	Ubicación sectorial y física	96
5.7.-	Descripción	97
5.8.-	Metodología	98
5.8.1.-	Generalidades	98
5.8.2.-	Objetivo general de los talleres	98
5.8.3.-	Metodología de los talleres	98
5.9.-	Impacto	99
5.10.-	Evaluación	100
5.11.-	Plan de ejecución	101

CAPITULO VI GUIA METODOLOGICA DE ORIENTACION FAMILIAR PARA PREVENIR Y ENFRENTAR CONFLICTOS DE PAREJA

6.1.-	En qué consiste ésta guía	102
6.2.-	Apuntes sobre el proceso de orientación	102
6.3.-	Estructura didáctica	103
6.4.-	Qué es un taller	105
6.5.-	Decisiones claves para la planificación de un taller	106
6.5.1.-	Tema del taller	106
6.5.2.-	Objetivos esperados del taller	106
6.5.3.-	Matriz de programación	107
6.5.4.-	Conceptos generales sobre la metodología	108
6.5.5.-	Papel de la persona capacitadota o facilitador	110
6.5.6.-	Evaluación del taller	113

TALLERES DE DINAMICA FAMILIAR

7.1.-	Taller I	115
7.1.1.-	Introducción	115
7.1.2.-	Objetivo	117
7.1.3.-	Contenidos	117
7.1.3.1	Definición de comunicación	117
7.1.3.2	Los obstáculos y vicios que impiden la comunicación	117
7.1.3.3	Las diferentes formas de comunicarnos en pareja	118
7.1.3.4	Consecuencias de la falta de comunicación	119
7.1.3.5	Complicaciones colaterales en la familia por conflictos de pareja	119
7.1.4.-	Materiales	120
7.1.5	Agenda del taller I	120
	La Comunicación	121
7.1.6.-	Documentos de apoyo	122

7.1.7	Evaluación del taller	123
7.2.-	Taller II	125
7.2.1.-	Introducción	125
7.2.2.-	Objetivo	126
7.2.3.-	Contenidos	126
7.2.3.1.-	La infidelidad / crisis en la pareja.-	126
7.2.3.2.-	La infidelidad como consecuencia de la falta de comunicación	127
7.2.3.3.-	La sexualidad femenina y masculina	128
7.2.3.4.-	La sexualidad en la comunicación abierta	129
7.2.3.5.-	Los problemas sexuales y la comunicación	129
7.2.4.-	Materiales	131
7.2.5.-	Agenda del taller II	131
	La sexualidad e infidelidad en la pareja	132
7.2.6.-	Documentos de apoyo	133
7.2.7.-	Evaluación del taller	134
7.3.-	Taller III	136
7.3.1.-	Introducción	136
7.3.2.-	Objetivo	137
7.3.3.-	Contenidos	137
7.3.3.1.-	Repercusión del trabajo de la mujer en la estructura familiar	137
7.3.3.2.-	La nueva relación hombre-mujer y sus consecuencias	138
7.3.3.3.-	Los conflictos generados por la diferencia de ingresos	
	Económicos de la pareja	139
7.3.3.4.-	La comunicación como eje transversal en la prevención y solución de conflictos económicos	140
7.3.4.-	Materiales	140
7.3.5.-	Agenda del taller III	140
	Los Problemas económicos en la relación de pareja	141
7.3.6.-	Documentos de apoyo	142
7.3.7.-	Evaluación del taller	146
7.4.-	Taller IV	148

7.4.1.-	Introducción	148
7.4.2.-	Objetivo	149
7.4.3.-	Contenidos	149
7.4.3.1.-	La inexperiencia de la pareja joven y sus relaciones familiares	149
7.4.3.2.-	La concepción familiar y social de suegros y suegras	150
7.4.3.3.-	Tiempo y relaciones destinadas a las reuniones familiares	150
7.4.3.4.-	El chisme, la insidia y el comentario.	150
7.4.3.5.-	Conflictos de pareja producto de la ingerencia de familia	151
7.4.3.6.-	La comunicación y la toma de decisiones en pareja	152
7.4.4.-	Materiales	152
7.4.5.-	Agenda del taller IV	153
	Conflictos de la pareja por la ingerencia de los familiares	153
7.4.6.-	Documentos de apoyo	154
7.4.7.-	Evaluación	155
7.5.-	Taller V	156
7.5.1.-	Introducción	156
7.5.2.-	Objetivo	156
7.5.3.-	Contenidos	157
7.5.3.1.-	Ciclo de la violencia:	157
7.5.3.2.-	La violencia escondida:	158
7.5.3.3.-	La tolerancia	159
7.5.3.4.-	Algunas causas de violencia familiar:	160
7.5.3.5.-	Violencia y Salud mental	160
7.5.3.6.-	Violencia hacia la mujer	163
7.5.3.7.-	Cómo se define la violencia?	163
7.5.3.8.-	Violencia contra la mujer a través del ciclo de vida	164
7.5.3.9.-	Tipos de violencia	165
7.5.4.-	Materiales	167
7.5.5.-	Agenda del taller V	167
	Violencia Familiar/ Salud Mental	168
7.5.6.-	Documentos de apoyo	169

7.5.7.-	Evaluación	172
7.6	Taller ejecutado	175
7.6.1	Resultados obtenidos	176
7.6.2	Conclusiones de los talleres	180
	BIBLIOGRAFIA	181
	Cuestionario realizado	185
	Anexos	193

INDICE DE CUADROS

Gráfico 1:	Grupos de edad	51
Gráfico 2:	Género	52
Gráfico 3:	Instrucción	52
Gráfico 4:	Ocupación	53
Gráfico 5:	Estado civil	53
Gráfico 6:	Tiempo de convivencia	54
Gráfico 7:	Tiempo de noviazgo	54
Gráfico 8:	Conocimiento de la pareja	55
Gráfico 9:	Tiempo previo de relación	55
Gráfico 10:	Necesidad de contrato de matrimonio	56
Gráfico 11:	Criterio de contrato de matrimonio por género	56
Gráfico 12:	Hijos producto de la relación	57
Gráfico 13:	Razonas para formar pareja	57
Gráfico 14:	Expectativas en la pareja	58
Gráfico 15:	Frecuencia de comunicación en pareja	58
Gráfico 16:	Formas de comunicación	59
Gráfico 17:	Nivel de afectividad en pareja	59
Gráfico 18:	Momento de aparición de conflictos	60
Gráfico 19:	Principales problemas de pareja	60
Gráfico 20:	Relación con la familia política	61
Gráfico 21:	Momento de recreación	61
Gráfico 22:	Problemas más frecuentes	62
Gráfico 23:	Presencia de hijos de otro compromiso	62
Gráfico 24:	Responsabilidad económica	63
Gráfico 25:	Importancia del aspecto económico al elegir pareja	63
Gráfico 26:	Criterio por género	64
Gráfico 27:	Criterio sobre el trabajo de la mujer	64
Gráfico 28:	Criterio por género sobre el trabajo de la mujer	65
Gráfico 29:	Justificación del trabajo de la mujer	65

Gráfico 30:	Criterio sobre la independencia económica de la mujer	66
Gráfico 31:	Criterio por género sobre la independencia económica de la mujer	66
Gráfico 32:	Responsabilidad en la educación de los hijos	67
Gráfico 33:	Importancia de la sexualidad en la relación de pareja	67
Gráfico 34:	Frecuencia de la práctica sexual	68
Gráfico 35:	Frecuencia de la práctica sexual, opinión por género	68
Gráfico 36:	La felicidad en la sexualidad	69
Gráfico 37:	La felicidad en la sexualidad. Opinión por género	69
Gráfico 38:	Confianza sexual en pareja	70
Gráfico 39:	Confianza sexual en pareja. Opinión por género	70
Gráfico 40:	Personas con quien trata el tema sexual	71
Gráfico 41:	Criterio de infidelidad	71
Gráfico 42:	Criterio de infidelidad. Opinión por género	72
Gráfico 43:	Causas para la ruptura	72
Gráfico 44:	Para buscar soluciones a conflictos acude...	73
Gráfico 45:	Actividades de ayuda	73
Gráfico 46:	Necesidad de guía para enfrentar los conflictos de pareja	74
Gráfico 47:	Criterio por género	74
Gráfico 48:	Esta encuesta aporta a prevenir conflictos de pareja	75
Gráfico 49:	Esta encuesta aporta a prevenir conflictos de pareja Opinión Por género	75

INDICE DE GRAFICOS DEL TALLER APLICADO

Gráfico 1:	Cuál es la dificultad que usted tiene para comunicarse con su esposo (a)?	176
Gráfico 2:	Cuáles son las dificultades más frecuentes que usted tiene para comunicarse con sus hijos?	177
Gráfico 3:	Qué condiciones requiere usted para comunicarse adecuadamente con su esposo (a)	178
Gráfico 4:	Qué condiciones requiere para comunicarse adecuadamente Con sus hijos?	179

LISTA DE SIGLAS

UTN	Universidad Técnica del Norte
IESS	Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social
INEC	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos

ATENCION A LOS CONFLICTOS DE PAREJA EN EL BARRIO LOS ÁLAMOS CANTÓN LA MANA, MEDIANTE ESTRATEGIAS DE DINÁMICA FAMILIAR

Autor: Jorge Salazar Mora
Tutora: MSC Myriam Ayala Mora
Año: 2009

RESUMEN

Reflexionar acerca de lo que ocurre en nuestro entorno y en nosotros mismos, es indispensable para mantener la armonía con quienes nos rodean, principalmente con algo tan esencial para todo individuo como es la familia. Formar una familia no es difícil, sin embargo, vivir en ella con éxito requiere destreza, creatividad, dedicación y mucho amor con la pareja y los integrantes de la misma. Este trabajo ayuda a entender los conflictos que una pareja presenta y, valiéndonos de seminarios, talleres y otros instrumentos, podremos enfocar y ayudar de alguna manera a las parejas a enfrentar sus conflictos. El trabajo realizado en base al diagnóstico de la población analizada, enfoca los principales conflictos manifestados por este grupo humano y que, utilizando dinámicas de grupo, organizando talleres participativos con aportes de las experiencias de las propias parejas, llegamos finalmente a establecer compromisos en beneficio de la unión estable de la familia.

ATTENTION TO COUPLE'S CONFLICTS IN THE NEIGHBORHOOD THE POPLARS CANTON FLOW IT, BY MEANS OF STRATEGIES OF FAMILY DYNAMICS

Author: Jorge Salazar Mora

Tutor: MSC. Myriam Ayala Mora

Year: 2009

SUMMARY

To meditate about what happens in our environment and in ourselves, it is indispensable to maintain the harmony with who you/they surround us, mainly with something as essential for all individual as it is the family. To form a family is not difficult, however, to live in her with success requires dexterity, creativity, dedication and a lot of love with the couple and the members of the same one. This work helps to understand the conflicts that a couple presents and, being worth us of seminars, shops and other instruments, we will be able to focus and to help somehow the couples to face her conflicts. The work carried out based on the analyzed population's diagnosis, focuses the main conflicts manifested by this human group and that, using dynamic of group, organizing shops participativos with contributions of the experiences of the own couples, we end up finally establishing commitments in benefit of the stable union of the family.